



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA
PLANO DE AULA EDUCAÇÃO INFANTIL

GRUPO:G2 Maternal I

PERÍODO: 17 a 21 de Agosto de 2020

ELABORAÇÃO: Daphine Araújo, Márcia Rodrigues e Sania dos Santos

LEGENDA	PÁGINAS A SEREM TRABALHADAS					CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
	Seg.	Ter.	Quar.	Quin.	Sex.	
PRANCHETA DE INVENÇÕES	29 a 34	35 e 36	37 e 38	39 a 46	47 e 48	(EO) O EU, O OUTRO E O NÓS (CG) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (TS) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EF) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (ET) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
KIT DE INVENÇÕES				X	X	

DATA	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	POSSIBILIDADES
17/08	(EO), (EG), (TS), (EF), (ET). Desenvolver a coordenação motora ampla e fina, reconhecer elementos contidos na natureza e proporcionar a conscientização sobre a preservação do meio ambiente.	Brincadeira de faz de conta: Eco detetive; Meio ambiente.
18/08	(CG), (TS), (EF). Estimular a criatividade, imaginação, desenvolver as habilidades motoras (fina e ampla), auditivas, sociais e cognitivas.	Construção de um brinquedo sonoro; Coordenação Motora: Colagem
19/08	(CG), (TS), (ET). Apreciar uma obra de arte, através da leitura de imagem e desenvolver a percepção auditiva e visual.	Leitura de imagem: Obra de arte "Ciranda de Lia"
20/08	(CG), (TS) e (EF). Estimular a produção de sons de alguns animais que já conhecem e desenvolver a linguagem oral e a percepção auditiva.	Sons onomatopéicos; Leituras de imagens.
21/08	(EO), (CG), (TS) e (EF) Desenvolver a coordenação motora fina e a percepção auditiva, e estimular a criatividade, imaginação e a interação.	Musicalização: Dança e música.

SEGUNDA-FEIRA 17/08	TERÇA-FEIRA 18/08	QUARTA-FEIRA 19/08	QUINTA-FEIRA 20/08	SEXTA-FEIRA 21/08
<p>Prancheta de invenção -Pág: 29 Conversar sobre as ilustrações que aparecem e na brincadeira de caça ao tesouro, na qual a criança terá que localizar alguns ou todos os elementos ilustrados. Destaque a página 29, para servir como guia de apoio para encontrar estes elementos. Orientar que procurem a partir dos comandos: Onde está a folha verdinha? E uma flor amarela? Se não encontrar, diga a cor da flor que esteja no ambiente). Obs.: Caso não possam sair, estimular este momento através de figuras e faça colagens desses elementos na página 31.</p>	<p>Prancheta de invenção – Pág 35 e36 Orientar para a confecção do brinquedo sonoro (Kazoo). Utilizando materiais de sucata sugerido nesta página. OBS. Kazoo: instrumento de sopro que adiciona um Tibre de zumbido à voz do instrumentista quando se vocaliza. O Kazoo é um tipo de mirlitão, dispositivo que modifica o som da voz de uma pessoa através de uma membrana vibratória). Durante a confecção do brinquedo, registre esse momento com fotos fazendo a colagem na página seguinte.</p>	<p>Prancheta de invenção – Págs 37 e 38. A obra de arte “Ciranda” é uma obra que remete as brincadeiras de roda. Ela foi produzida por Alcione Freitas de 2019. A Peça foi uma das obras vencedoras na 20ª Fenearte (Feira de Artesanato de Pernambuco) na categoria Arte Popular. Motivar a criança a apreciar a imagem da página 37, tentando reconhecer os elementos da peça. Em seguida, acessar o QR CODE da página 38, onde destaca uma seleção de cantigas para brincar, acalmar e ninar. Após escutar as cantigas, responder a respectiva página.</p>	<p>Prancheta de invenção – Págs 39 a 46. Destacar as páginas 39 a 46, para a montagem do álbum “Bicharada Animada”. Registrar o nome da criança na capa do álbum. Mostrar uma página por vez e pedir que a criança imite os sons dos animais de cada ilustração. Em seguida, utilize os adesivos de animais que estão no “Kit de invenção” e colar cada animal na sua respectiva imagem. OBS.: Estimular a criança a manusear os adesivos do kit de invenção.</p>	<p>Prancheta de invenção – Págs 47 a 48. Pesquisar o som da sinfonia “A Despedida” de Joseph Haydn, para preparação de uma sessão brincante e empolgante com a criança. Quando esta sinfonia foi criada, as pessoas utilizavam lenços para dar adeus (tchau) e secar as lágrimas. No “Kit de invenção”, retire os tecidos e distribua no chão para que a criança escolha o “lenço” para iniciar a brincadeira. Ao som da sinfonia, acene com o tecido e incentive a criança se movimentar. Após a dança, realizar a atividade da página 47, colando o tecido escolhido. Na página seguinte, registrar o momento de diversão com fotos colando na página 48.</p>
<p>SUPORTE: Livro didático, cola, elementos da natureza.</p>	<p>SUPORTE: - Livro didático, rolo de papel toalha, papel celofane, elástico.</p>	<p>SUPORTE: - Livro didático e celular.</p>	<p>SUPORTE: -Livro didático e Kit de invenção.</p>	<p>SUPORTE: -Livro didático, kit de invenções,</p>
<p>AVALIAÇÃO: Participação, Oralidade, Raciocínio lógico, Percepção auditiva, Noção de grandeza, Coordenação motora fina, Conhecimento de texturas,</p>				